

Аналитическая справка

по итогам олимпиады читательской грамотности обучающихся 8х классов образовательных организаций Сулейман-Стальского района в 2023/24 учебном году.

Согласно приказу № 80 от 14.11.2023 года МКУ «ИМЦ» администрации МР «Сулейман-Стальский район» была проведена олимпиада по читательской грамотности среди 8х классов.

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности обучающихся 8х классов.

Срок проведения: январь 2024 год.

Методы контроля: контрольно-измерительные материалы по читательской грамотности.

В диагностической работе представлены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

- найти доступ к информации;
- сформировать общее понимание текста, размышлять о содержании и оценивать его;
- найти и извлечь (информацию из текста).
- интегрировать и интерпретировать (информацию из текста).
- осмыслить и оценить (информацию из текста).
- использовать (информацию из текста)

Анализ читательской грамотности

Класс	8	
	Всего	19 учащихся
Уровень освоения	Недостаточный	0 уч.
	Низкий	2 уч.
	Средний	8 уч.
	Повышенный	4 уч.
	Высокий	5 уч.

Выводы: Обучающиеся, показавшие низкий уровень сформированности читательской грамотности, как правило, имеют слабые знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях.

Из таблицы видно, что процент выполнения заданий на повышенный уровень справились четверо детей, низкий уровень показали двое, восемь учащихся показали средний уровень. Пять учащихся показали высокий уровень. Таким образом, большинство детей продемонстрировали достаточный уровень сформированности знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе

Аналитическая справка

по итогам олимпиады читательской грамотности обучающихся 8х классов образовательных организаций Сулейман-Стальского района в 2023/24 учебном году.

Согласно приказу № 80 от 14.11.2023 года МКУ «ИМЦ» администрации МР «Сулейман-Стальский район» была проведена олимпиада по читательской грамотности среди 8х классов.

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности обучающихся 8х классов.

Срок проведения: январь 2024 год.

Методы контроля: контрольно-измерительные материалы по читательской грамотности.

В диагностической работе представлены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

- найти доступ к информации;
- сформировать общее понимание текста, размышлять о содержании и оценивать его;
- найти и извлечь (информацию из текста).
- интегрировать и интерпретировать (информацию из текста).
- осмыслить и оценить (информацию из текста).
- использовать (информацию из текста)

Анализ читательской грамотности

Класс		8	
	Всего	19 учащихся	
Уровень освоения	Недостаточный	0 уч.	
	Низкий	2 уч.	
	Средний	8 уч.	
	Повышенный	4 уч.	
	Высокий	5 уч.	

Выводы: Обучающиеся, показавшие низкий уровень сформированности читательской грамотности, как правило, имеют слабые знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях.

Из таблицы видно, что процент выполнения заданий на повышенный уровень справились четверо детей, низкий уровень показали двое, восемь учащихся показали средний уровень. Пять учащихся показали высокий уровень. Таким образом, большинство детей продемонстрировали достаточный уровень сформированности знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе

социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде. В целом наблюдается положительная динамика в формировании читательской грамотности у учащихся, что говорит о постоянной подготовке учеников к практическому применению полученных знаний и необходимости организовывать работу по их формированию.

19 учащихся из образовательных организаций стали участниками муниципальной олимпиады.

Жюри подвело итоги:

1. место: Хайирбекова Анжела, ученица 8 кл МКОУ «Новомакинская СОШ» 39 баллов.

2. место: Загеряев Амир, ученик 8 кл МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ» 37 баллов.

3. место: Агададашева Маина, ученица 8 кл МКОУ «Герейхановская СОШ №1» 30 баллов.

3. место: Нурметова Нурият, ученица 8 кл МКОУ «Эминхюрская СОШ» 24 балла.

3. место: Аминова Айисат, ученица 8 кл МКОУ «Касумкентская СОШ №2» 20 баллов.

Рекомендации:

В дальнейшей работе по формированию читательской грамотности учащихся необходимо включить заданий на отработку таких умений, как:

- Находить и извлекать одну единицу информации.
- Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
- Делать выводы на основе сравнения данных.
- Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

Заместитель директора МКУ «ИМЦ»



Усманова К.М.